

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стан­дарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основ­ного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемио­логические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учрежде­ниях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

а также с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

**Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным гра­фиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

 Продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 недели, для 1-х классов – 33 не­дели, учебный год для 1-4-х классов делится на 4 четверти, являющиеся периодами для 2-4 классов, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

 Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов составляет 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требо­ваниями СанПиН 2.4.2.2821-10 для 1 класса – 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных тре­бований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, ок­тябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каж­дый, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних за­даний;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для 1 класса на сентябрь-октябрь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Начало урока | Окончание урока |
| 1 | 8:30 | 9:05 |
| 2 | 9:15 | 9:50 |
| Динамическая пауза, прогулка | 10:10 | 10:50 |
| 3 | 11.10 | 11:45 |

Расписание звонков для 1 класса на ноябрь-декабрь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Начало урока | Окончание урока |
| 1 | 8:30 | 9:05 |
| 2 | 9:15 | 9:50 |
| Динамическая пауза, прогулка | 10:10 | 10:50 |
| 3 | 11:10 | 11:45 |
| 4 | 11:55 | 12:30 |
| Один раз в неделю 5 | 12:40 | 13:15 |

Расписание звонков для 1 класса на январь-май:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Начало урока | Окончание урока |
| 1 | 8:30 | 9:10 |
| 2 | 9:20 | 10:00 |
| Динамическая пауза, прогулка | 10:10 | 10:50 |
| 3 | 11:10 | 11:50 |
| 4 | 12:00 | 12:40 |
| Один раз в неделю 5 | 12:50 | 13:30 |

Расписание звонков для 2-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Начало урока | Окончание урока |
| 1 | 8:30 | 9:10 |
| 2 | 9:20 | 10:00 |
| 3 | 10:10 | 10:50 |
| 4 | 11:10 | 11:50 |
| 5 | 12:00 | 12:40 |

Начало дополнительных и индивидуальных занятий – не менее, чем через 10 минут по­сле окончания уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астроно­мических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвер­жденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального пе­речня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

1-4 классы – «Начальная школа XXI века».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю и введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК – 1 час в неделю.

В 4 классе учебный предмет «Русский язык» в 1-м полугодии изучается в объёме 5 часов в неделю, во 2-м полугодии – 4 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» в 1-м полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, во 2-м полугодии – 4 часа в неделю.

.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час), использовано на введение учебного предмета «Кубановедение».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ООШ №13. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования подробно описано в разделе ООП НОО «План внеурочной деятельности».

Программа «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», профилактика детского дорожно-транспортного травматизма реали­зуются через учебный предмет «Окружающий мир» ОПК в 2-3 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не производится.

**Учебный план для I-IV классов, реализующих федеральный государственный**

**образовательный стандарт начального общего образования**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные**  **предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Иностранный язык (английский)  | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** | при 5-дневной неделе |  |  |  |  |  |
| *в том числе* Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допусти­мая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10**  | **при 5-дневной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

 **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 4-х классов по предмету ОРКСЭ, который в соответствии с ООП образовательной организации не предпола­гают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о директора МБОУ ООШ № 13 О.И.Бабина

|  |
| --- |
| Утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2017 г. И.о директора МБОУ ООШ № 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Бабина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы № 13 хутора Тверского

муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

на 2017-2018 учебный год

**Цели и задачи школы**

**Цели:**

**-** обеспечение выполнения требований ФГОС ООО;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компе­тенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государ­ственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, ин­дивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ ООШ № 13 всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учеб­ных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического твор­чества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориента­ция обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основ­ной школы; готовность к обучению по программам основного общего образования, осознан­ному профессиональному выбору;

**Особенности учебного плана**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ ООШ № 13 участвуют в апробации ФГОС основного общего образования 7-й класс.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобра­зовательным программам – образовательным программам начального общего, основного об­щего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стан­дарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологи­ческие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными пло­щадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

а также с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

**Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

 Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 недели, учебный год делится на 4 четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

 Продолжительность учебной недели для 5-8-х классов составляет 5 дней, для 9 класса – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах  |
| При 6-дневной неделе | При 5-дневной неделе |
| 5 |  | 29 |
| 6 |  | 30 |
| 7 |  | 32 |

Расписание звонков для 5-7 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Начало урока | Окончание урока |
| 1 | 8:30 | 9:10 |
| 2 | 9:20 | 10:00 |
| 3 | 10:10 | 10:50 |
| 4 | 11:10 | 11:50 |
| 5 | 12:00 | 12:40 |
| 6 | 12:50 | 13:30 |
| 7 | 13.40 | 14.20 |

Начало дополнительных и индивидуальных занятий – не менее чем через 10 минут после окончания уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-9 классах – 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвер­жденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального пе­речня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

- учебного предмета «Обществознание» в 5 классе как отдельный учебный предмет 1 час в неделю;

- учебного предмета «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю;

- учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах по 3 часа в неделю;

Курс ОБЖ в 5-7 классах реализуется через интеграцию с учебным предметом физическая культура, в 8-9 классах – как отдельный предмет.

Предметная область «Основы православной культуры » является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-9 классах через внеурочную деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| 5 | Кубановедение | 1 |
| 6 | Кубановедение | 1 |
| 7 | Кубановедение | 1 |
| 8 | Математика Кубановедение  | 11 |
| 9 | Курсы по выборуКубановедениеПрофориентационные курсы | 211 |

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не производится.

**Учебный план для 5-7 х классов, реализующих федеральный**

 **государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | VIII | IX | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | **5** | **6** | **4** | 3  | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | **3** | **3** | **3** | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | 3 | 3 | 10 |
| Геометрия |  |  | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | **1** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравст­венной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | **2** | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | **1** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса* *при 6-дневной учебной неделе*** | **-** | **-** | **-** | - | **3** | **3** |
| Кубановедение | **-** | **-** | **-** | - | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | **-** | **-** | **-** | - | 1 | 1 |
| Профориентационные курсы | **-** | **-** | **-** | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **36** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе*** | **1** | **1** | **1** | **1** | - | **5** |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | 4 |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **-** | **124** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 13»:

 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных для 9 класса… промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (зада­ний). К письменным ответам относятся: домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, рефе­раты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестацияна уровне основного общего образования проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о директора МБОУ ООШ № 13 О.И.Бабина

|  |
| --- |
| Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. И.о директора МБОУ ООШ № 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Бабина |

**Учебный план основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 13 хутора Тверского муниципального образования Крыловский район на 2017-2018 учебный год для 8-9-х классов по БУП-2004**

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи МБОУ ООШ № 13**

**Цели:**

- достижение выпускниками 9-го класса планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи**:

* обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ ООШ № 13 всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов (готовность к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

**Нормативная база**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для обра­зовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образова­ния»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, ос­новного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-ХI (XII) классов).

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным об­щеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основ­ного общего и среднего общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изме­нениями на 29 июня 2011 года).

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

**Режим функционирования МБОУ ООШ № 13**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

 Продолжительность учебного года для 9 классов 34 недели, учебный год делится на 4 четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы

 Продолжительность учебной недели для 9-го класса составляет 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 36 часов в неделю.

 Режимы работы МБОУ ООШ № 13:

- начало занятий – 8.30;

- расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | 8-9 классы |
| 1 | 8.30-9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| 3 | 10.10-10.50 |
| 4 | 11.10-11.50 |
| 5 | 12.00-12.40 |
| 6 | 12:50 – 13:30 |
| 7 | 13:40 – 14:20 |

- начало дополнительных и индивидуальных занятий – не менее, чем через 10 минут после окончания уроков;

- затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 9-х классах– до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576., 26 января, 21 апреля 2016г.).

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используются УМК к действующим комплектам учебников, рекомендованных Федеральным перечнем и утверждённых на педагогическом совете МБОУ ООШ № 13 .

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 9-м классе в количестве 1 час в неделю из компонента образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Шесть часов компонента образовательного учреждения в 9 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во часов | предмет | Реализация задач |
| 1 час | кубановедение | реализация региональной специфики учебного плана |
| 1 час | информационная работа, профильная ориентация | Профориентационная  |
| 2 часа | курсы по выбору | Расширяет учебный материал базового предмета  |

Курсы по выбору

 В 9 классе реализуются следующие курсы по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Курс по выбору | Цель введения |
| *Предметные курсы* |
| 1,0 ч х 1 гр. = 1 ч | Человек и его здоровье | Расширяет учебный материал базового предмета биологии |
| 1,0 ч х 1 гр. = 1 ч | Секреты текста | расширяет учебный материал базового предмета русский язык |

**Деление классов на группы**

 Деление классов на группы не производится.

 **Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 13**

**для IX класса**

 **на 2017-2018 учебный год по БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю** |
|  VIII | IХ |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 1 |
|  Курсы по выбору:Предметные курсы: | - |  2 |
| Информационная работа и профильная ориентация  |  - | 1 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе* |  1 |  |
| Кубановедение |  1 |  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **33** |  **-** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | - | **36** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 13»:

1.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

* 1. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных для 9 класса… промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

И.о директора МБОУ ООШ № 13 О.И.Бабина